**Konspekt zajęć**

**I.T. s.13**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………………

**Klasa:** III

**Aktywność:** Edukacja zdrowotna

**Temat:** Miary i wagi.

**Cele:**

Cele ogólne:

* przypomnienie jednostek miar i wag.
* ćw. w posługiwaniu się jednostkami miar i wag.
* ćw. w zamianie jednostek miar i wag
* rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z zamianą jednostek

Cele szczegółowe: uczeń

* Zna jednostki miar i wag
* Potrafi zamieniać jednostki miar i wag
* Rozwiązuje zadania tekstowych związanych z zamianą jednostek

**Metoda:** instruktaż, burza mózgów, praca w grupach, ćw. praktyczne.

**Formy:** indywidualna, w grupach

**Środki dydaktyczne:** przyrządy miernicze, karta pracy dla każdego dziecka, arkusze papieru, napisy

1. Miary i wagi.

Dzieci w kole prezentują przyniesione przez siebie różne przyrządy miernicze (wagi, miary, zegary, termometry, stopery).

1. Burza mózgów.

Na jakie grupy możemy podzielić przedmioty (nauczyciel tak kieruje rozmową aby dzieci podzieliły przedmioty na miary, wagi, termometry)?

Każdej grupie przedmiotów przypisujemy napis (zał. nr 1 ).

1. Praca w grupach.

Nauczyciel dzieli klasę na trzy grupy.

Zadaniem każdej z grup jest określenie do czego mogą służyć przedmioty z podanego zbioru (miary, wagi, termometry). Pomysły dzieci zapisują na arkuszach papieru.

1. Burza mózgów – Po co wykonujemy pomiary?

Uczniowie wraz z nauczycielem odpowiadają na pytanie- Po co wykonujemy pomiary?

Pomysły zapisywane są arkuszu papieru.

Komentarz nauczyciela

W codziennym życiu używamy miar i wag do oceny wysokości, ciężaru, odległości, temperatury.

Wszystko możemy zmierzyć, pomiarów dokonujemy codziennie. Używamy do  
tego prostych przyrządów, takich jak: linijka, zegar, termometr, taśma miernicza, waga. Uczeni natomiast posługują się bardzo precyzyjnymi przyrządami, które pozwalają bardzo dokładnie coś zmierzyć. Dziś bez tych urządzeń nie moglibyśmy się obejść, jednak człowiek pierwotny też dokonywał pomiarów, nie używając instrumentów pomiarowych.  
W przeszłości ludzie w różnych miejscach świata używali różnych systemów miar i wag. Nie  
było jednolitych wzorców, co prowadziło do wielkiego zamieszania. Dzisiaj używamy międzynarodowego systemu, przyjętego dla większości miar i wag. Pomiarów dokonujemy w jednostkach, takich jak: centymetry długości, kilogramy wagi czy stopnie temperatury. Wcześniejsze systemy jednostek tworzono na podstawie części ludzkiego ciała, np. dłoni, ramion, pleców, palców i stóp. Problemem wynikającym z tego systemu były różnice w pomiarach, zależne od budowy fizycznej mierzących osób. Pierwsze miary i wagi zostały wynalezione przez starożytnych Egipcjan i Babilończyków. Używano ich do obliczania ciężaru zboża, do wytyczania pól uprawnych i podczas wymiany handlowej.

5.Zabawa ruchowa „Jestem wagą”

Ramiona mają dzieci wyciągnięte w bok, tak jak ramiona wagi; w lewej szalce jest większy ciężar – opuszczenie lewego ramienia; w prawej szalce jest większy ciężar – opuszczenie prawego ramienia.

1. Przypomnienie uczniom podstawowych jednostek miar, masy.

**Jednostki masy**

**1 kg=100 dag**

**1kg=1000g**

**1 dag= 10 g**

**Jednostki miar**

**1 km=1000m**

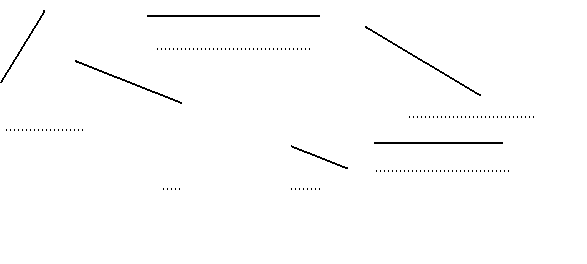
**1m=100 cm**

**1cm=10mm**

7.Wykonanie przez uczniów karty pracy nr1

**Karta pracy nr 1.**

1. Zamień jednostki.  
     
   1 kg = ......... dag   
   2 kg 34 dag = .......... dag  
     
   1 m = .......... cm   
   6 m 18 cm = ........... cm  
     
   1 cm = ......... mm   
   40 cm 4 mm = .......... mm

2. Zmierz długość odcinków.  
  
  


1. Zosia i Mateusz brali udział w zawodach sportowych Mateusz przebiegł długość 615 m, a Zosia o 73 mniej. Ile metrów przebiegła Zosia?
2. Obliczenie:  
   ...........................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...  
Odpowiedź:  
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Załącznik nr 1**

|  |
| --- |
| Miary |
| Wagi |
| Termometry |